|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T5 Grado 4 Afectividad** | | | | |
| **OBJETIVO:** | **Lograr que los estudiantes presten atención a la forma como los tratan y tocan los adultos, estando atentos a cualquier signo de alarma.** | | | |
| **C1 CONCIENTIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
|  | Actividad grupal- Pequeña introducción | Se inicia la sesión preguntando a los niños quiénes conforman una familia, tratando de acercarse, tanto como lo permita la edad, al concepto de núcleo familiar y familia extensa, con ejemplos y palabras que ellos puedan entender.  Dirá a los niños: “Además de nuestros padres, hermanos y hermanas, la familia de cada uno de nosotros es a veces muy grande, pertenecen a ella también personas que vemos poco o que viven lejos. Los que más conocemos, fuera de nuestra casa donde están nuestros padres y hermanos, son los familiares que nos visitan continuamente, vienen a los cumpleaños, se quedan a dormir por  Unos días o ya viven con nosotros, y los que vamos a visitar con nuestros padres, y a veces nos quedamos en su casa. | NINGUNO | 5 min |
| **C2 CONCEPTUALIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Actividad individual- Quién me cuida, quién me baña, quién toca mi cuerpo. | A continuación se repartirá a cada niño una hoja de papel bond, colocándola en forma horizontal frente a cada uno de ellos. Les dice: Hoy día dibujaremos un jardín de flores, vamos a hacer un dibujo de nuestra familia, nuestros padres y hermanos, y los familiares que más conocemos y que nos conocen, todos tendrán la forma de flores. Cuando terminemos de dibujar vamos a colorear las flores, Les pide que escriban arriba de la hoja el título “Mi Familia”, y en una  de las esquinas pongan su nombre. Es el momento de comenzar cada uno a hacer su trabajo, sin copiarse entre compañeros. Se les  debe repetir, “es un trabajo individual”. Cada pariente aparecerá bajo el aspecto de una flor, en el orden y en el lugar dentro de la hoja que el niño crea conveniente, y arriba de los pétalos llevará el nombre de la persona que representa. Se debe comprobar que todos los niños  hayan terminado de hacer sus dibujos, con los nombres incluidos. Se acepta sin embargo que escriba el parentesco en lugar de un nombre. Se escribe sobre el tablero los números 1, 2 y 3, uno debajo del otro. Les indica a los niños que copien estos mismos números, hacia la izquierda de su hoja, arriba o debajo del jardín de  flores. Escribe en el tablero a la vez, junto a cada número:  1. ¿Quién me cuida?  2. ¿Quién me baña?  3. ¿Quién toca mi cuerpo?  Se les indicará: “Ahora, vamos a hacer corresponder las flores con las preguntas, colocando los nombres (o la denominación de parentesco) que escribimos para cada flor.” Una variante es que los niños hagan corresponder los números (comprendiendo el significado de cada uno) sobre las flores que ellos elijan, colocando estos números encima o junto a la denominación de parentesco. | PAPEL BOND  COLORES  LAPICES  MARCADORES | 30 min |
| **C3 CONTEXTUALIZACION** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Actividad grupal- socialización | Para finalizar se concluirá en forma de reflexión con lo siguiente: Casi siempre la misma persona que nos cuida, como nuestra madre, padre o alguna persona que los reemplace, es la que nos baña, por lo tanto es quien nos ve desnudos y nos toca con el jabón, la esponja o la toalla las partes íntimas de nuestro cuerpo. Pero no debemos aceptar que ninguna otra persona nos bañe, toque nuestro cuerpo o nos pida que nos desnudemos.  Una persona diferente de nuestros padres puede bañarnos sólo si nuestros padres nos indican que la han autorizado para hacerlo. Sólo podemos desnudarnos frente al doctor o doctora, estando nuestra mamá presente, cuando estamos enfermos y nos tienen que examinar.  Son diferentes las CARICIAS AGRADABLES, que nos hacen sentir bien, confiados y contentos, de las CARICIAS DESAGRADABLES sobre nuestro cuerpo, que nos ponen tristes, inquietos, temerosos, que nos enojan y además nos crean desconfianza hacia la persona que nos ha tocado. | NINGUNO | 5 min |