|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T4 Grado 4 Función erótica** | | | | |
| **OBJETIVO:** | **Conseguir que los estudiantes desarrollen de manera sana una curiosidad hacía el cuerpo humano y sus partes.** | | | |
| **C1 CONCIENTIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
|  | Actividad inicial | Comienza la actividad con una pequeña introducción:  Niñas y niños sienten curiosidad por como son los demás cuerpos. Esa curiosidad es la que nos permite entender la diferencia sexual, las diferencias entre los cuerpos de su mismo sexo e imaginarnos cómo serán nuestros cuerpos cuando seamos mayores.  Los modos que tenemos de expresar curiosidad son variados, a veces incluso inadecuados.  Ver cuerpos desnudos, bien en casa, bien la televisión, en las películas permite expresar y saciar la curiosidad con más frescura y serenidad. | NINGUNO | 5 min |
| **C2 CONCEPTUALIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Actividad- El cuerpo humano | La actividad se iniciará ubicando a los estudiantes por grupos según el número de niños y niñas, es decir si el grupo es grande, se harán tres grupos de niños y dos grupos de niñas, se les dará a cada grupo un pliego de papel bond, marcadores, colores. Documentos donde expliquen y muestren la anatomía del cuerpo humano **(Anexo 1)**. En el papel bond cada grupo de los niños deberá dibujar la silueta de la mujer con sus partes y en el grupo de las niñas deberán dibujar la silueta del hombre también con sus partes.  Al finalizar sus trabajos saldrán a exponer sus carteleras. | PLIEGO DE PAPEL BOND  MARCADORES  COLORES  DOCUMENTOS | 30 min |
| **C3 CONTEXTUALIZACION** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Reflexión | Para terminar se realizará una mesa redonda para aclaración de dudas y charlas sobre los comentarios que surgieron a través de la actividad. | NINGUNO | 10 min |

**ANEXOS**

**Anexo 1(T4 grado 4 función erótica)**



