|  |
| --- |
| **T3 Grado 4 Afectividad** |
| **OBJETIVO:** | **Lograr que los niños y niñas identifiquen situaciones de abuso sexual y qué sepan que actitud tomar frente a ellas por medio de la actividad grupal “Lo callo o lo cuento”.** |
| **C1 CONCIENTIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
|   | Actividad grupal- Pequeña indagación  | Se indaga un poco en el tema preguntando a los estudiantes lo que saben acerca del abuso sexual, lo que han escuchado en comentarios en sus casa o medios de comunicación  | NINGUNO  | 5 min  |
| **C2 CONCEPTUALIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Actividad grupal- Lo callo o lo cuento | A continuación, se les explicará que se va a leer algunas situaciones de otros niños, y que ellos deberán decidir qué es lo que los niños deben hacer en cada situación **( Anexo 1)** Para lo cual se le dará previamente a cada estudiante 2 papeles o cartulinas de colores que digan: • Color Verde: “ACEPTAR y GUARDAR EL SECRETO”• Color Rojo: “DECIR NO y PEDIR AYUDA”Para cada situación, los niños deben levantar sólo una de las cartulinas. Tras revisar las situaciones, dialogar con los estudiantes sobre por qué escogían una de las alternativas, y la importancia de siempre contar lo que sucede a una o más personas de confianza. Preguntar ¿cuándo los secretos son malos? y ¿a quiénes se puede pedir ayuda? .Se debe siempre estar atento y orientar a los alumnos en sus respuestas y para alcanzar consensos. | CARTULINAS DE COLORES ROJO Y VERDEIMÁGENES  | 30 min |
| **C3 CONTEXTUALIZACION** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Actividad grupal- Reflexión  | Luego para terminar se les pedirá a cada uno que exprese con una sola palabra cómo se ha sentido o lo que más le ha llamado la atención de lo que se ha conversado, procurando no repetir la misma palabra. Se irá anotando en el tablero las palabras de cada uno y las resumirá al final.  |  NINGUNO  | 5 min  |

**ANEXOS**

**Anexo 1 (T3 grado 4 afectividad)**



