|  |
| --- |
| **T2 Grado 4 Función reproductiva** |
| **OBJETIVO:** | **Lograr que los estudiantes entiendan de una manera más fácil y lúdica cómo es el proceso de gestación a través del video “Erase una vez la vida”.** |
| **C1 CONCIENTIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
|   | Introducción  | La actividad comenzará con la siguiente introducción:Todos los seres humanos nacemos de la misma manera, al principio éramos tan pequeños como un puntito, vivíamos protegidos en el vientre de nuestras mamás, ellas nos alimentaban por un cordón llamado umbilical, conectado a nuestro ombligo; día a día crecimos más y más hasta que éramos tan grandes que tuvimos que salir, para entonces habían pasado nueve meses. | NINGUNO | 5 min  |
| **C2 CONCEPTUALIZACIÒN** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Actividad- Video “Erase una vez la vida”. | Se iniciará la clase preguntándoles a los estudiantes si saben cómo vienen los bebés al mundo, si alguna vez sus papás les han explicado como vienen los bebés al mundo y si es así nos cuenten de qué forma. Todas estas respuestas se escribirán en el tablero para que al finalizar la actividad se escuchen las nuevas respuestas y se realice una confrontación de saberes previos y saberes nuevos. Después se les mostrará un video llamado “Erase una vez la vida” **(Anexo 1)**. Al terminar se les pedirá a los estudiantes que formen grupos de a cinco, para entregarles un pliego de papel bond, pinturas y marcadores; donde deben dibujar lo que vieron en el video y exponerlo ante sus compañeros. Al finalizar todos los dibujos serán pegados en una parte visible del salón.  | PAPEL BOND MARCADORESPINTURAS | 30 min  |
| **C3 CONTEXTUALIZACION** | **TIPO DE ACTIVIDAD PROPUESTA** | **DESCRIPCION DETALLADA DE ACTIVIDAD** | **RECURSOS REQUERIDOS** | **DURACION PROPUESTA** |
| Cierre  | Al finalizar se harán las mismas preguntas que se hicieron al principio de la actividad, confrontando los saberes. Con esto se comprobara si les quedo claro la explicación del video. | NINGUNO  | 5 min |