

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

MATEMÁTICAS								
COMPETENCIA COMUNICACIÓN								
ASPECTO	Gr	2015	2016	Aprendizajes a mejorar	DBA	Evidencias DBA	Matriz de referencia	Orientaciones Pedagógicas
GENERAL	3	20	34	DESCRIPCION GENERAL DE LOS APRENDIZAJES: De los aprendizajes evaluados en la competencia Comunicación				
	5	44	38					
	9	43	60					
DESCRIPCION	3	10	9					
	3	10	27					
	3	10	36					
	3	70	27					
	5	-	-					
	5	60	70					
	5	30	10					
	5	10	20					
	9	11	42					
	9	56	42					
9	33	8						
9	-	8						
APRENDIZAJES	3	75	9	Usa fracciones comunes para describir situaciones continuas y discretas.				
APRENDIZAJES	3	63	59	Construye y describe secuencias numéricas y geométricas.				
APRENDIZAJES	3	NA	54	Clasifica y organiza la presentación de datos.				
APRENDIZAJES	3	25	27	Ubica objetos con base en instrucciones referentes a dirección, distancia y posición				
APRENDIZAJES	3	NA	36	Establece correspondencia entre objetos o eventos y patrones o instrumentos de medida.				
APRENDIZAJES	3	13	22	Describe características de un conjunto a partir de los datos que lo representan.				
APRENDIZAJES	3	NA	22	Reconoce el uso de números naturales en diferentes contextos.				
APRENDIZAJES	3	13	54	Reconoce equivalencias entre diferentes tipos de representaciones relacionadas con números				
APRENDIZAJES	3	13	81	Identifica atributos de objetos y eventos que son susceptibles de ser medidos				
APRENDIZAJES	3	13	NA	Representa un conjunto de datos a partir de un diagrama de barras e interpreta lo que un diagrama de barras determinado representa.				
APRENDIZAJES	3	NA	9	Describe características de figuras que son semejantes o congruentes entre sí.				
APRENDIZAJES	5	65	47	Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	5	55	41	Reconoce e interpreta números naturales y fracciones en diferentes contextos				
APRENDIZAJES	5	53	17	Representa gráficamente un conjunto de datos e interpreta representaciones gráficas.				
APRENDIZAJES	5	47	54	Identifica unidades tanto estandarizadas como no convencionales apropiadas para diferentes mediciones y establece relaciones entre ellas.				
APRENDIZAJES	5	47	41	Reconoce diferentes representaciones de un mismo número (natural o fracción) y hacer traducciones entre ellas.				
APRENDIZAJES	5	41	50	Traduce relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente.				
APRENDIZAJES	5	38	14	Establece relaciones entre los atributos mensurables de un objeto o evento y sus respectivas magnitudes.				
APRENDIZAJES	5	35	47	Describe e interpreta propiedades y relaciones de los números y sus operaciones.				
APRENDIZAJES	5	29	41	Clasifica y organiza la presentación de datos.				
APRENDIZAJES	5	18	20	Describe e interpreta datos relativos a situaciones del entorno escolar.				
APRENDIZAJES	9	75	81	Identifica relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud y determina su pertinencia.				
APRENDIZAJES	9	58	9	Representa y describe propiedades de objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.				
APRENDIZAJES	9	48	68	Usa sistemas de referencia para localizar o describir posición de objetos y figuras.				
APRENDIZAJES	9	48	70	Usa y relaciona diferentes representaciones para modelar situaciones de variación				
APRENDIZAJES	9	45	54	Reconoce la media, mediana y moda con base en la representación de un conjunto de datos y explicita sus diferencias en distribuciones diferentes.				
APRENDIZAJES	9	40	77	Identifica características de gráficas cartesianas en relación con la situación que representan.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	9	35	86	Reconoce el lenguaje algebraico como forma de representa procesos inductivos.				
APRENDIZAJES	9	25	77	Establece relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas.				
APRENDIZAJES	9	25	27	Reconoce relaciones entre diferentes representaciones de un conjunto de datos y analiza la pertinencia de la representación.				
APRENDIZAJES	9	NA	68	Compara, usa e interpreta datos que provienen de situaciones reales ni traduce entre diferentes representaciones de un conjunto de datos.				
APRENDIZAJES	9	NA	63	Reconoce la posibilidad o la imposibilidad de ocurrencia de un evento a partir de una información dada o de un fenómeno.				
APRENDIZAJES	9	NA	47	Identifica ni describe efectos de transformaciones aplicadas a figuras planas.				
				El 70% o más de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 40% y el 69% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 20% y el 39% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 19% o menos de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	

MATEMÁTICAS								
COMPETENCIA RAZONAMIENTO								
ASPECTO	Gr	2015	2016	Aprendizajes a mejorar	DBA	Evidencias DBA	Matriz de referencia	Orientaciones Pedagógicas
GENERAL	3	27	44	DESCRIPCION GENERAL DE LOS APRENDIZAJES: De los aprendizajes evaluados en la competencia Razonamiento				
	5	49	48					
	9	42	62					
DESCRIPCION	3	11	18					
	3	22	55					
	3	22	-					
	3	44	27					
	5	11	23					
	5	56	38					
	5	33	38					
	5	-	-					
	9	-	36					
	9	38	57					
	9	63	7					
9	-	-						
APRENDIZAJES	3	75	NA	Establece diferencias y similitudes entre objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con sus propiedades				
APRENDIZAJES	3	50	45	Usa operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas				
APRENDIZAJES	3	44	59	Establece conjeturas acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos				
APRENDIZAJES	3	NA	45	Establece conjeturas acerca del sistema de numeración decimal a partir de representaciones pictóricas.				
APRENDIZAJES	3	NA	40	Describe tendencias que se presentan en un conjunto a partir de los datos que lo describen				
APRENDIZAJES	3	38	45	Genera equivalencias entre expresiones numéricas				
APRENDIZAJES	3	25	72	Establece conjeturas que se aproximen a las nociones de paralelismo y perpendicularidad en figuras planas.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	3	19	9	Establece conjeturas acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión (simetría), ampliación, reducción)				
APRENDIZAJES	3	NA	9	Relaciona objetos tridimensionales con sus respectivas vistas.				
APRENDIZAJES	3	13	54	Establece conjeturas acerca de regularidades en contextos geométricos y numéricos				
APRENDIZAJES	3	13	90	Ordena objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con atributos medibles.				
APRENDIZAJES	5	79	38	Usa y justifica propiedades (aditiva y posicional) del sistema de numeración decimal.				
APRENDIZAJES	5	65	32	Justifica propiedades y relaciones numéricas usando ejemplos y contraejemplos.				
APRENDIZAJES	5	53	58	Compara y clasifica objetos tridimensionales o figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y propiedades.				
APRENDIZAJES	5	53	82	Justifica y genera equivalencias entre expresiones numéricas.				
APRENDIZAJES	5	53	NA	Hace inferencias a partir de representaciones de uno o más conjuntos de datos.				
APRENDIZAJES	5	47	70	Conjetura y argumenta acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos				
APRENDIZAJES	5	39	29	Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de condiciones dadas.				
APRENDIZAJES	5	38	52	Conjetura y verifica los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano				
APRENDIZAJES	5	32	52	Justifica relaciones de semejanza y congruencia entre figuras.				
APRENDIZAJES	5	NA	70	Describe ni argumenta acerca del perímetro y el área de un conjunto de figuras planas cuando una de las magnitudes se fija.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	5	NA	58	Establece, mediante combinaciones o permutaciones sencillas, el número de elementos de un conjunto en un contexto aleatorio.				
APRENDIZAJES	5	NA	41	Reconoce nociones de paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos ni los usa para construir y clasificar figuras planas y sólidos.				
APRENDIZAJES	5	NA	35	Reconoce ni predice patrones numéricos.				
APRENDIZAJES	5	NA	35	Relaciona objetos tridimensionales ni sus propiedades con sus respectivos desarrollos planos.				
APRENDIZAJES	9	68	68	Usa modelos para discutir acerca de la probabilidad de un evento aleatorio.				
APRENDIZAJES	9	60	40	Interpreta tendencias que se presentan en una situación de variación.				
APRENDIZAJES	9	40	NA	Establece conjeturas y verifica hipótesis acerca de los resultados de un experimento aleatorio usando conceptos básicos de probabilidad.				
APRENDIZAJES	9	37	63	Argumenta formal e informalmente sobre propiedades y relaciones de figuras planas y sólidos.				
APRENDIZAJES	9	35	50	Utiliza propiedades y relaciones de los números reales para resolver problemas.				
APRENDIZAJES	9	35	54	Utiliza diferentes métodos y estrategias para calcular la probabilidad de eventos simples.				
APRENDIZAJES	9	33	61	Hace conjeturas y verifica propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales.				
APRENDIZAJES	9	30	63	Interpreta y usa expresiones algebraicas equivalentes.				
APRENDIZAJES	9	NA	81	Generaliza procedimientos de cálculo para encontrar el área de figuras planas y el volumen de algunos sólidos.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	9	NA	81	Identifica ni describe las relaciones (aditivas, multiplicativas, de recurrencia...) que se pueden establecer en una secuencia numérica.				
APRENDIZAJES	9	NA	72	Formula inferencias ni justifica razonamientos y conclusiones a partir del análisis de información estadística.				
APRENDIZAJES	9	NA	72	Predice ni explica los efectos de aplicar transformaciones rígidas sobre figuras bidimensionales				
APRENDIZAJES	9	NA	72	Usa representaciones ni procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.				
APRENDIZAJES	9	NA	54	Verifica conjeturas acerca de los números reales, usando procesos inductivos y deductivos desde el lenguaje algebraico.				
APRENDIZAJES	9	NA	36	Analiza la validez o invalidez de usar procedimientos para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.				
				El 70% o más de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 40% y el 69% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 20% y el 39% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 19% o menos de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

MATEMÁTICAS								
COMPETENCIA RESOLUCIÓN								
ASPECTO	Gr	2015	2016	Aprendizajes a mejorar	DBA	Evidencias DBA	Matriz de referencia	Orientaciones Pedagógicas
GENERAL	3	26	28	COMPETENCIA: RESOLUCIÓN				
	5	52	55					
	9	54	60					
DESCRIPCION	3	-	-	DESCRIPCION GENERAL DE LOS APRENDIZAJES: De los aprendizajes evaluados en la competencia Resolución				
	3	33	50					
	3	17	13					
	3	50	38					
	5	38	25					
	5	50	63					
	5	13	-					
	5	-	13					
	9	38	25					
	9	50	63					
	9	13	-					
	9	-	13					
APRENDIZAJES	3	50	18	Resuelve situaciones que requieren estimar grados de posibilidad de ocurrencia de eventos				
APRENDIZAJES	3	44	54	Resuelve y formula problemas sencillos de proporcionalidad directa.				
APRENDIZAJES	3	31	9	Resuelve problemas a partir del análisis de datos recolectados				
APRENDIZAJES	3	NA	18	Usa propiedades geométricas para solucionar problemas relativos a diseño y construcción de figuras planas.				
APRENDIZAJES	3	NA	45	Desarrolla procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.				
APRENDIZAJES	3	19	54	Estima medidas con patrones arbitrarios				
APRENDIZAJES	3	NA	45	Resuelve ni formula problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida.				
APRENDIZAJES	3	17	27	Resuelve problemas aditivos rutinarios de composición y transformación e interpreta condiciones necesarias para su solución.				
APRENDIZAJES	5	76	41	Resuelve y formula problemas que requieren el uso de la fracción como parte de un todo, como cociente y como razón.				
APRENDIZAJES	5	71	56	Usa representaciones geométricas y establece relaciones entre ellas para solucionar problemas.				
APRENDIZAJES	5	71	82	Utiliza relaciones y propiedades geométricas para resolver problemas de medición.				
APRENDIZAJES	5	56	52	Resuelve problemas aditivos rutinarios y no rutinarios de transformación, comparación, combinación e igualación e interpreta condiciones necesarias para su solución.				
APRENDIZAJES	5	47	61	Resuelve y formula problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa.				
APRENDIZAJES	5	41	47	Resuelve y formula problemas multiplicativos rutinarios y no rutinarios de adición repetida, factor multiplicante, razón y producto cartesiano.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	5	41	82	Resuelve problemas que requieren representar datos relativos al entorno usando una o diferentes representaciones.				
APRENDIZAJES	5	26	17	Resuelve problemas que requieren encontrar y/o dar significado a la medida de tendencia central de un conjunto de datos.				
APRENDIZAJES	9	75		Establece y utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.				
APRENDIZAJES	9	70		Resuelve problemas que involucran potenciación, radicación y logaritmación.				
APRENDIZAJES	9	70	50	Resuelve y formula problemas geométricos o métricos que requieran seleccionar técnicas adecuadas de estimación y aproximación.				
APRENDIZAJES	9	65	54	Resuelve problemas que requieran el uso e interpretación de medidas de tendencia central para analizar el comportamiento de un conjunto de datos.				
APRENDIZAJES	9	50	80	Resuelve problemas en situaciones de variación con funciones polinómicas y exponenciales en contextos aritméticos y geométricos.				
APRENDIZAJES	9	50	75	Resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en el conjunto de los números reales.				
APRENDIZAJES	9	47	13	Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos presentado en tablas, diagramas de barras y diagrama circular.				
APRENDIZAJES	9	20	47	Resuelve y formula problemas usando modelos geométricos.				
APRENDIZAJES	9	NA	59	Resuelve y formula problemas en diferentes contextos, que requieren hacer inferencias a partir de un conjunto de datos estadísticos provenientes de diferentes fuentes.				
APRENDIZAJES	9	NA	40	Plantea y resuelve situaciones relativas a otras ciencias utilizando conceptos de probabilidad.				
				El 70% o más de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 40% y el 69% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 20% y el 39% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 19% o menos de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

LENGUAJE								
COMPETENCIA ESCRITORA								
ASPECTO	Gr	2015	2016	Aprendizajes a mejorar	DBA	Evidencias DBA	Matriz de referencia	Orientaciones Pedagógicas
GENERAL	3	44	35	DESCRIPCION GENERAL DE LOS APRENDIZAJES: De los aprendizajes evaluados en la competencia Escritora				
	5	44	41					
	9	38	55					
DESCRIPCION	3	-	-					
		70	40					
		30	30					
		-	30					
	5	14	-					
		43	44					
		43	44					
		-	11					
	9	-	10					
		44	90					
		44	-					
		11	-					
APRENDIZAJES	3	67	57	Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.				
APRENDIZAJES	3	56	28	Propone el desarrollo de un texto a partir de las especificaciones del tema.				
APRENDIZAJES	3	56	28	Selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.				
APRENDIZAJES	3	44	35	Da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto en la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	3	44	57	Selecciona los mecanismos que aseguran la articulación sucesiva de las ideas en un texto (presentación, continuación, transición, digresión, enumeración, cierre o conclusión) atendiendo al tema central.				
APRENDIZAJES	3	44	42	Da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión				
APRENDIZAJES	3	44	NA	Prevé el plan textual.				
APRENDIZAJES	3	39	57	Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular				
APRENDIZAJES	3	22	14	Prevé el rol que debe cumplir como enunciador, el propósito y el posible enunciatario del texto, atendiendo a las necesidades de la situación comunicativa.				
APRENDIZAJES	3	22	14	Prevé temas, contenido o ideas atendiendo al propósito				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	5	80	33	Prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.				
APRENDIZAJES	5	67	33	Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.				
APRENDIZAJES	5	47	22	Da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular.				
APRENDIZAJES	5	43	66	Prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para Producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas.				
APRENDIZAJES	5	33	66	Prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular				
APRENDIZAJES	5	30	61	Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.				
APRENDIZAJES	5	20	38	Da cuenta de los mecanismos de uso y control de las estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación				
APRENDIZAJES	5	NA	55	Da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión.				
APRENDIZAJES	5	NA	11	Selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.				
APRENDIZAJES	9	50	59	Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular.				
APRENDIZAJES	9	48	59	Da cuenta de los mecanismos de uso y control de las estrategias discursivas, para adecuar el texto a la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	9	46	50	Da cuenta de las ideas, tópicos o líneas de desarrollo que debe seguir un texto, de acuerdo al tema propuesto en la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	9	46	52	Da cuenta de los mecanismos de uso y control de la lengua y de la gramática textual que permiten regular la coherencia y cohesión del texto, en una situación de comunicación particular				
APRENDIZAJES	9	33	61	Prevé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular.				
APRENDIZAJES	9	29	65	Prevé el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción, en un contexto comunicativo particular.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	9	29	77	Prevé temas, contenidos, ideas o enunciados, para producir textos que respondan a diversas necesidades comunicativas.				
APRENDIZAJES	9	23	43	Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, dada la situación de comunicación particular.				
APRENDIZAJES	9	8	45	Selecciona líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito.				
APRENDIZAJES	9	NA	45	Da cuenta de la organización micro y superestructural que debe seguir un texto para lograr su coherencia y cohesión.				
				El 70% o más de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 40% y el 69% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 20% y el 39% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 19% o menos de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

LENGUAJE								
COMPETENCIA LECTORA								
ASPECTO	Gr	2015	2016	Aprendizajes a mejorar	DBA	Evidencias DBA	Matriz de referencia	Orientaciones Pedagógicas
GENERAL	3	43	42	DESCRIPCION GENERAL DE LOS APRENDIZAJES: De los aprendizajes evaluados en la competencia				
	5	50	43					
	9	42	48					
DESCRIPCION	3	-	13					
	3	50	38					
	3	50	38					
	3	-	13					
	5	-	-					
	5	100	44					
	5	-	56					
	5	-	-					
	9	-	-					
	9	63	100					
	9	38	-					
9	-	-						
APRENDIZAJES	3	67	50	Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación (las relaciones emisor/destinatario están determinadas por las relaciones sociales de poder, de funciones y de status, con desafíos reales y por comportamientos culturales a partir de los cuales los interlocutores categorizan las situaciones de intervención verbal.)				
APRENDIZAJES	3	67	14	Compara textos de diferente formato y finalidad para dar cuenta de sus relaciones de contenido.				
APRENDIZAJES	3	61	28	Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.				
APRENDIZAJES	3	44	85	Identifica la estructura explícita del texto (silueta textual)				
APRENDIZAJES	3	39	38	Identifica la estructura implícita del texto				
APRENDIZAJES	3	39	35	Recupera información explícita en el contenido del texto				
APRENDIZAJES	3	38	48	Recupera información implícita en el contenido del texto				
APRENDIZAJES	3	22	42	Reconoce información explícita de la situación de Comunicación.				
APRENDIZAJES	5	53	36	Recupera información explícita en el contenido del texto.				
APRENDIZAJES	5	50	66	Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.				
APRENDIZAJES	5	50	33	Recupera información implícita en el contenido del texto.				
APRENDIZAJES	5	48	52	Recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.				

PICC-PLAN DE INTEGRACION DE COMPONENTES CURRRICULARES

APRENDIZAJES	5	NA	66	Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	5	NA	62	Identifica información de la estructura explícita del texto.				
APRENDIZAJES	5	NA	27	Reconoce información explícita de la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	5	NA	25	Relaciona textos ni moviliza saberes previos para ampliar referentes y contenidos ideológicos.				
APRENDIZAJES	5	NA	22	Evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización, tejido y componentes de los textos.				
APRENDIZAJES	9	50	47	Relaciona textos y moviliza saberes previos para ampliar referentes y contenidos ideológicos.				
APRENDIZAJES	9	50	45	Evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización, tejido y componentes de los textos.				
APRENDIZAJES	9	46	40	Recupera información explícita en el contenido del texto.				
APRENDIZAJES	9	46	NA	Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	9	42	56	Relaciona, identifica y deduce información para construir el sentido global del texto.				
APRENDIZAJES	9	40	40	Reconoce elementos implícitos de la situación comunicativa del texto.				
APRENDIZAJES	9	38	44	Recupera información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos.				
APRENDIZAJES	9	36	57	Identifica información de la estructura explícita del texto.				
APRENDIZAJES	9	NA	54	Evalúa información explícita o implícita de la situación de comunicación.				
APRENDIZAJES	9	NA	43	Reconoce información explícita de la situación de comunicación.				
				El 70% o más de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 40% y el 69% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 20% y el 39% de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	El 19% o menos de los estudiantes no contestaron correctamente las preguntas relacionadas al aprendizaje	



La Estrategia de Integración de Componentes Curriculares está compuesta por cuatro factores que aportan al desarrollo curricular de los colegios, los cuales les permitirá actualizar sus planes de estudio de manera pertinente a los contextos y en correspondencia con el PEI.

- **Documentos de Referencia:** referentes como lineamientos curriculares, estándares básicos de competencia, Orientaciones Pedagógicas, DBA, Matrices de Referencia y Mallas de Aprendizaje para que las y los docentes integren a sus procesos de planeación y prácticas de aula.
- **Materiales Educativos:** los constituyen textos y contenidos alineados con los documentos de referencia para que las y los maestros fortalezcan sus prácticas pedagógicas.
- **Evaluación Formativa:** la constituyen en primer lugar, las estrategias de seguimiento al aprendizaje en el aula pero también herramientas como Aprendamos y Supérate con el Saber, que posibilitan un proceso de preparación para la presentación de las pruebas Saber y la posibilidad de reconocer los resultados para la toma de decisiones en la vía del mejoramiento de los aprendizajes.
- **Acompañamiento y formación:** procesos pedagógicos situados presenciales y virtuales que desarrollan capacidad para que todos los integrantes de la comunidad educativa integren estrategias de buenas prácticas a todos los niveles. Entre ellos PTA, Bilingüismo.